



CHANGING SEASONS

Sensory Tubes

Tubos sensoriales de los cambios de estación
Tubes sensoriels du changement des saisons
Entdecker-Röhren „Wechselnde Jahreszeiten“



*Shake, swirl, and
explore the seasons!*

Introduction

Engage children in a calming, captivating sensory experience that introduces them to seasons! Changing Seasons Sensory Tubes feature four different seasons, teaching children that weather conditions follow patterns and change over time. Each easy-to-grip tube is color-coded to reflect its season, with fun natural elements like plants, animals, sun, and snow. These sensory tubes are the perfect tool to help children self-regulate and manage their emotions as they learn about seasons and weather.

Includes

- 4 sensory tubes (winter, spring, summer, autumn)

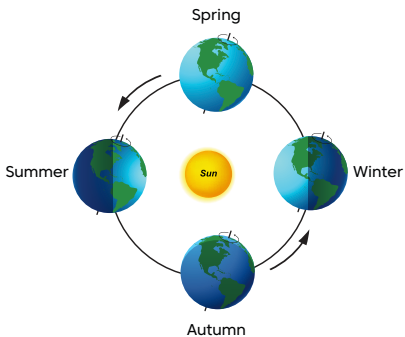
Get Started

Invite children to explore the tubes and shake, flip, or swirl them to discover their calming effects. Ask: *What do you notice/wonder?* Prompt children to name the seasons and share observations: *The winter tree has no leaves. Spring has colorful flowers.* Once children are familiar with the tubes, challenge them to think about how weather and nature affect their emotions: *Describe how you feel when it's raining. How do butterflies make you feel inside?*

Explore the Seasons and Weather

Introduce children to weather in different climates. Say: *A weather pattern is when the weather stays the same for some time. Seasons have different weather*

patterns, such as hot and dry or wet and cold. Explain how weather changes when Earth's axis tilts toward or away from the sun, and that weather patterns are different around the world based on Earth's rotation. Ask: *Did you know that autumn is hot in some parts of California, with no falling leaves? Or that Australia has winter in June and summer in December?*



Signs of the Seasons

Guide children to see that Changing Seasons Sensory Tubes reflect typical weather patterns in the Northern Hemisphere. Invite them to explore the natural elements in each tube: snowflakes, a bird's nest, and animals like a fox and squirrels.



Spring: As it gets warmer, seeds take root and new leaves grow. The spring tree features flowers under the falling rain.



Summer: It's heating up! The summer tube has dancing butterflies, sunlight, and a tree full of green leaves.



Autumn: Temperatures cool. Leaves change color and fall. The autumn tree is losing its bright, colorful leaves.



Winter: There's a real chill in the air, with cold rain or falling snow. Snow falls from the sky around the bare winter tree.

Social-Emotional Learning

Sensory tubes provide a focal point and a quiet play experience, helping children calm their minds and bodies. As they focus, children practice self-awareness to connect with their feelings, and social awareness to interact positively with peers.

If children are overstimulated or upset, encourage them to focus on the movement and colors in the tubes. This will automatically slow down their heart rate and breathing. Guide children to sync their breathing with the movements in the tubes to help them calm down.

Encourage children to talk about how their bodies feel before and after playing with the sensory tubes, tracking their progress toward a calm, focused state. Expand their vocabulary by asking: *How does your body feel before and after playing?* (tight, light) *Where?* (heart, stomach)

ES

Introducción

Invita a los más pequeños a descubrir las estaciones a través de una experiencia fascinante que les ayudará a tranquilizarse. Los tubos sensoriales de las estaciones representan las cuatro estaciones, para que los niños aprendan que el clima sigue unos patrones que cambian con el tiempo. Cada tubo es fácil de agarrar y de un color correspondiente a una estación, con divertidos elementos de la naturaleza, como plantas, animales, sol y nieve. Estos tubos sensoriales son la herramienta

perfecta para ayudar a los niños a autorregularse y gestionar sus emociones mientras aprenden sobre las estaciones y el clima.

Incluye

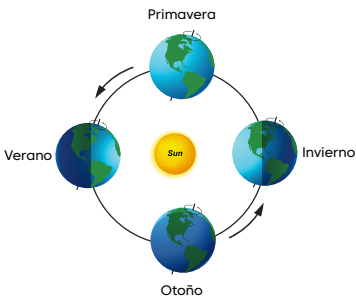
- 4 tubos sensoriales (invierno, primavera, verano, otoño)

Primeros pasos

Anima a los niños a que exploren los tubos y los agiten, les den la vuelta o los muevan formando círculos para descubrir sus efectos calmantes. Pregunta: *¿Qué observas/qué te hace pensar?* Pide a los niños para que te digan los nombres de las estaciones del año y hagan comentarios al respecto: *El árbol no tienen hojas en invierno. En primavera hay flores de colores.* Una vez que los niños se familiaricen con los tubos, animálos a que piensen en cómo el tiempo y la naturaleza afectan a sus emociones: *Describe cómo te sientes cuando llueve. ¿Cómo te hacen sentir las mariposas?*

Explora las estaciones y el clima

Presenta a los niños el tiempo en diferentes climas. Di: *Un patrón climático es cuando el clima se mantiene igual durante un periodo de tiempo.* El clima es diferente en cada estación, por ejemplo seco y cálido o húmedo y



frío. Explica cómo cambia el tiempo cuando la Tierra se mueve en su eje acercándose o alejándose del sol, y que los patrones climatológicos son distintos en diferentes partes del planeta debido a la rotación de la tierra.

Pregunta: *¿Sabíais que en algunas partes de California hace calor en otoño, y las hojas no se caen? ¿O que en Australia el invierno es en junio y el verano en diciembre?*

Elementos de las estaciones

Ayuda a los niños a descubrir que los tubos sensoriales de las estaciones reflejan los patrones típicos del clima característicos del hemisferio norte. Invítales a explorar los elementos de la naturaleza en cada tubo: copos de nieve, un nido de pájaro y los animales, como el zorro o la ardilla.



Primavera: A medida que suben las temperaturas, las semillas echan raíces y crecen nuevas hojas. El árbol de primavera tiene flores bajo la lluvia.



Verano: ¡Hace calor! El tubo de verano tiene mariposas bailarinas, rayos de sol y un árbol repleto de hojas verdes.



Otoño: Bajan las temperaturas. Las hojas cambian de color y se caen. El árbol de otoño va perdiendo sus coloridas hojas.



Invierno: Hace mucho frío, con lluvia o nieve. La lluvia cae del cielo alrededor del árbol sin hojas.

Aprendizaje de aptitudes sociales y emocionales

Los tubos sensoriales ofrecen un foco de atención y una experiencia de juego tranquila que ayuda a los más pequeños a calmar cuerpo y mente. Al concentrarse, los niños desarrollarán la conciencia de sí mismos para conectar con sus sentimientos, y la conciencia social para interactuar de forma positiva con sus iguales.

Si los niños se enfadan o sobreestiman, anímalos a concentrarse en el movimiento y los colores de los tubos.

Esto hará que sus pulsaciones y respiración desciendan de inmediato. Anima a los niños a sincronizar su

respiración con los movimientos dentro del tubo para ayudarlos a tranquilizarse.

Anímales a hablar sobre cómo se siente su cuerpo antes y después de jugar con los tubos sensoriales para hacer un seguimiento de su progreso hacia un estado de calma y concentración. Puedes ampliar su vocabulario preguntando: *¿Cómo se siente tu cuerpo antes y después de jugar?* (encogido, ligero) *¿Dónde?* (corazón, estómago)

FR Introduction

Attirez l'attention des enfants avec cette expérience sensorielle apaisante et captivante qui leur présente les saisons ! Les tubes sensoriels des saisons comportent les quatre saisons pour enseigner aux enfants que les conditions météorologiques suivent un rythme et changent au fil du temps. Chaque tube facile à tenir est codé par couleur pour refléter la saison à laquelle il correspond, avec des éléments naturels, comme des plantes, des animaux, le soleil et de la neige. Ces tubes sensoriels sont l'outil idéal pour aider les enfants à s'auto-apaiser et à gérer leurs émotions en apprenant les saisons et les conditions météorologiques.

Comprend

- 4 tubes sensoriels (hiver, printemps, été, automne)

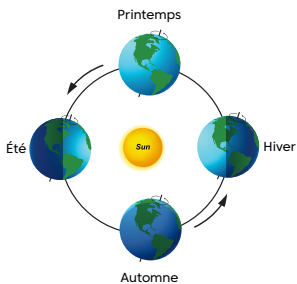
Pour démarrer

Invitez les enfants à explorer les tubes en les secouant, en les retournant ou en les faisant tourner pour découvrir leurs effets apaisants. Demandez : *Que remarquez-vous/vous demandez-vous ?* Encouragez les enfants à nommer les saisons et à faire part de leurs observations : *En hiver, l'arbre n'a pas de feuilles. Au printemps, il y a des fleurs colorées.* Une fois que les enfants se sont familiarisés avec les tubes, demandez-leur de réfléchir à l'effet que le temps et la nature ont sur leurs émotions : *Décrivez comment vous vous sentez lorsqu'il pleut. Que ressentez-vous lorsque vous voyez des papillons ?*

Découvrez les saisons et la météo

Introduisez le temps des différents climats aux enfants. Dites : *On parle de régime climatique lorsque le temps reste le même pendant un certain temps. Les saisons ont quatre régimes climatiques différents, tels que chaud et sec ou humide et froid.*

Expliquez comment le temps change lorsque l'inclinaison de la terre se rapproche ou s'éloigne du soleil et que les régimes climatiques sont différents dans le monde en fonction de la rotation de la terre. Demandez : *Saviez-vous que l'automne est chaud dans certaines parties de la Californie et que les feuilles ne tombent pas ? Ou qu'en l'Australie, l'hiver est en juin et l'été en décembre ?*



Signes des saisons

Guidez les enfants pour qu'ils remarquent que les tubes sensoriels des saisons reflètent les régimes climatiques typiques de l'hémisphère nord. Invitez-les à découvrir les éléments naturels de chaque tube : flocons de neige, nid d'oiseau et les animaux tels que le renard et les écureuils.



Printemps : Lorsque le temps se réchauffe, les graines prennent racine et de nouvelles feuilles poussent. Au printemps, l'arbre est en fleur sous la pluie.



Été : Les températures grimpent ! Le tube de l'été contient des papillons, des rayons de soleil et un arbre avec de nombreuses feuilles vertes.



Automne : Le temps se rafraîchit. Les feuilles changent de couleur avant de tomber. L'arbre d'automne perd ses feuilles aux couleurs vives.



Hiver : L'air est très frais avec de la pluie froide ou des chutes de neige. La neige tombe du ciel sur les arbres nus.

Apprentissage socio-émotionnel

Les tubes sensoriels fournissent une expérience de jeu calme qui aide les enfants à calmer leur esprit et leur corps. En se concentrant sur les tubes, les enfants mettent en pratique leur conscience de soi pour interagir de manière positive avec leurs pairs.

Si les enfants sont surexcités ou contrariés, encouragez-les à se concentrer sur le mouvement et les couleurs des tubes.

Cette activité va automatiquement calmer leur rythme cardiaque et leur respiration. Guidez les enfants pour qu'ils synchronisent leur respiration avec les mouvements dans le tube pour les aider à se calmer.

Encouragez-les à parler de la manière dont ils se sentent avant et après avoir joué avec les tubes sensoriels en suivant leurs progrès pour retrouver un état de calme et de concentration. Enrichissez leur vocabulaire en demandant : *Comment vous sentez-vous avant et après avoir joué ?* (Contracté, léger) *Dans quelle partie de votre corps ?* (Cœur, ventre)

DE Erste Schritte

Mit dem beruhigenden, faszinierenden Sensorikerlebnis durch Heranführung an die Jahreszeiten finden Kinder zu mehr innerer Ruhe! Die Entdecker-Röhren „Die Jahreszeiten“ stellen die vier Jahreszeiten dar und vermitteln, dass sich das Wetter im Jahresverlauf nach bestimmten Mustern ändert. Jede der gut greifbaren Röhren ist entsprechend der Jahreszeiten farblich gekennzeichnet und besticht durch Naturelemente wie Pflanzen, Tiere, die Sonne und Schnee. Die Entdecker-Röhren sind bestens geeignet, um Kindern beim Erkennen von und dem Umgang mit Gefühlen zu helfen und gleichzeitig mehr über die Jahreszeiten und das Wetter zu erfahren.

Enthält

- 4 Entdecker-Röhren (Frühling, Sommer, Herbst und Winter)

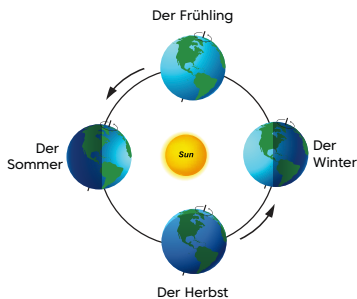
Erste Schritte

Laden Sie die Kinder ein, sich mit den Röhren zu beschäftigen: Beim Schütteln, Drehen oder Herumwirbeln ist eine beruhigende Bewegung zu beobachten. Fragen Sie: *Was ist dir aufgefallen/Was hast du dabei gedacht?* Fordern Sie die Kinder auf, die Jahreszeiten zu nennen und über ihre Beobachtungen zu sprechen: *Der Winterbaum hat keine Blätter. Im Frühling blühen viele bunte Blumen.* Sind die Kinder mit den Röhren vertraut, regen Sie zu Überlegungen über Gefühle an, die das Wetter und die Natur bei ihnen auslösen: *Beschreibe, wie du dich fühlst, wenn es regnet. Welches Gefühl lösen Schmetterlinge in dir aus?*

Die Jahreszeiten und das Wetter erkunden

Führen Sie an das Wetter in verschiedenen Klimazonen heran. Sagen Sie: *Eine Wetterlage liegt vor, wenn das Wetter für eine gewisse Zeit stabil bleibt. Jede Jahreszeit hat ihre eigene Wetterlage, beispielsweise heiß und trocken oder nass und kalt.* Erläutern Sie, dass

sich das Wetter je nach Neigung der Erdoberfläche zur Sonne ändert, dass die Wetterlage von der Drehung der Erde um die Sonne abhängt und dass das Klima auf der ganzen Welt unterschiedlich ausfällt. Fragen Sie: *Wusstet ihr, dass es in Teilen Kaliforniens im Herbst heiß ist und dort keine Blätter von den Bäumen fallen? Oder dass in Australien im Juni Winter und im Dezember Sommer ist?*



Merkmale der Jahreszeiten

Die Kinder sollen erkennen, dass die Entdecker-Röhren „Die Jahreszeiten“ die typische Wetterlage der nördlichen Halbkugel zeigen. Fordern Sie zum Erkunden der Naturelemente jeder Röhre auf: Es gibt Schneeflocken, ein Vogelnest und Tiere wie Fuchs und Eichhörnchen zu entdecken.



Der Frühling: Es wird wieder wärmer, die Samen in der Erde keimen und neue Blätter sprießen. Der Frühlingsbaum ist mit Blüten geschmückt und wird sanft beregnet.



Der Sommer: Es wird richtig warm! In der Sommer-Röhre tanzen die Schmetterlinge, die Sonne scheint und der Baum ist mit seinem grünen Blätterkleid geschmückt.



Der Herbst: Die Temperaturen kühlen ab. Die Blätter verfärben sich und fallen vom Baum. Der Herbstbaum wirft seine leuchtend bunten Blätter ab.



Der Winter: Die Luft ist frostig, der Regen ist kalt oder es schneit. Der Schnee fällt aus den Wolken und legt sich um den blätterlosen Winterbaum.

Sozio-emotionales Lernen

Die Entdecker-Röhren dienen der Konzentration und einer ruhigen Spielzeit und helfen dem Kind, Körper und Geist herunterzufahren. Das Kind lernt bei der Beschäftigung, sich selbst besser wahrzunehmen und sich seiner Gefühle bewusst zu werden, trainiert seine Selbstwahrnehmung und lernt den freundlicheren Umgang mit Freunden und Mitschülern.

Kinder, die reizüberflutet oder erregt sind, können aufgefordert werden, sich auf die Bewegungen und Farben in den Röhren zu konzentrieren.

Dadurch werden Puls und Atmung automatisch herabgesenkt. Damit sich ein Kind beruhigen kann, leiten Sie es an, seinen Atemrhythmus an die Bewegungen in den Röhren anzupassen.

Es soll erzählen, wie sich sein Körper vor und nach der Beschäftigung mit den Entdecker-Röhren anfühlt und darauf achten, wie es immer ruhiger und konzentrierter wird. Trainieren Sie den Wortschatz der Kinder mit Fragen wie: *Wie fühlt sich dein Körper vor und nach der Beschäftigung an?* (angespannt, locker) *Wo?* (Herz, Bauch)



Explore our complete line of social-emotional products!

¡Explore nuestra línea completa de productos socioemocionales!

Découvrez notre gamme complète de produits socio-émotionnels !

Entdecken Sie unser komplettes Sortiment an sozial-emotionalen Produkten!

hand2mind.com/SEL

Connect with us.

800.445.5985

hand2mind.com



Made in China.

Hecho en China.

Fabriqué en Chine.

Hergestellt in China.

Please retain the package for future reference.

Conserva el envase para futuras consultas.

Veuillez conserver l'emballage.

Bitte Verpackung gut aufbewahren.



© hand2mind, Inc. All rights reserved. hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, US

Distributed in UK and Europe by Learning Resources Ltd.

Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK

Learning Resources B. V., Kabelweg 57, 1014 BA, Amsterdam, The Netherlands