Item Number: 93417

AGES años • ans • jahre 3+

MathLink® Cubes

Numberblocks 1–10 Activity Set

Set de cubos MathLink® Numberblocks para realizar actividades con los números del 1 al 10 • Kit d'activité avec cubes Numberblocks MathLink® de 1 à 10 • MathLink®-Steckwürfel Numberblocks, Aktivitätsset „1-10"

Supporting Activity Guide

Guía de apoyo con actividades • Guide d'activités d'accompagnement • Mit Spielvorschlägen zum Üben

Numberblocks, the friendly characters from the global hit math series, help children see how numbers work. These Numberblocks MathLink® Cubes bring a new dimension to exploring the characters and mastering early math skills.

Character Cards

Use the Character Cards to get to know the Numberblocks. Build the characters and compare them to their large image on the front of each card. Count the number of blocks each character is made from, and notice that the black number hovering above them (their 'numberling') matches it. (See **Building the Numberblocks***)

For the back of the cards, use the following suggested prompts:

Zero
"I'm the number for nothing, I'm one less than one. If you've nothing of something, then I'm the number for none! When there's nothing there to count, none is the amount!"
- When there are no cakes left on the plate you have…?
- When all the birds have hatched and flown away you have…?
- Practice tracing the number Zero with your finger.

One
Numberblock One is the first little block that ever there was. She's the smallest and the bravest, has lots of ideas, and is always first to come up with a plan.
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 2 – 1 = ?
- How many balls can you count? How many cupcakes? How many flowers?
- Practice tracing the number One with your finger.

Two
Numberblock Two is always there when you need a friend, and together, the two of you can do anything! He's very proud of his magic dancing shoes, and he loves to dance with a *one-two, one-two!*
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 1 + 1 = ?
- How many magic shoes can you count? How many gloves? How many socks?
- Copy the pictures of Two with your Numberblocks MathLink Cubes.

Three
Numberblock Three is a real performer. Always juggling, putting on a show, telling a tall tale, or doing magic tricks to keep the others entertained with a *1, 2, 3, look at me!*
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 2 + 1 = ?
- Look at Three's juggling balls arching through the air! They form a triangle! Can you count how many points there are? How about sides?
- Copy the pictures of Three with your Numberblocks MathLink Cubes.

Four
Numberblock Four is the friendly block who's solid as a rock. He's always ready to help, he loves to laugh, and he is very, very excited to be a square!
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 3 + 1 = ?
- Four loves to be square! Can you count how many corners there are? How about sides?
- Four can be lots of fun shapes! Copy the pictures of Four with your Numberblocks MathLink Cubes. (Just be careful not to make any tickly Terrible Twos by mistake!)

Five
Numberblock Five is a real star and the leader of the band. She's always got a high five and friendly encouragement for the others, and she loves to count to five on her fingers.
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 4 + 1 = ?
- Can you copy the pictures of Five with your own Numberblocks MathLink Cubes? Now you can see that Four + One and Two + Three are the same as (or equal to) Five! How else could you make Five?
- Count the fingers on Five's glove. Now count the points on the star! 1, 2, 3, 4, 5… Numberblocks!

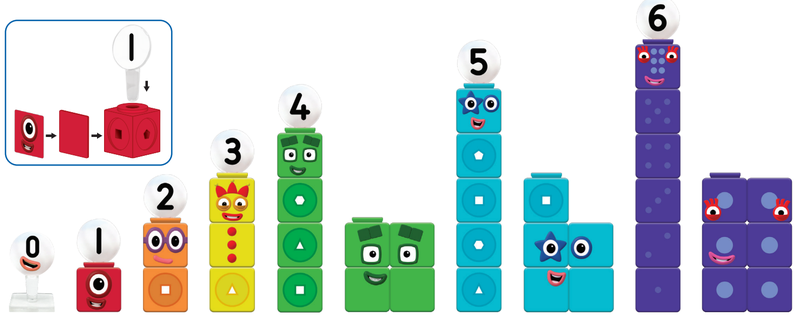
Six
Numberblock Six loves to roll her magic die and get everyone playing games. She loves to rhyme and she's pretty handy too—she can split into Ones, Twos, Threes, or one of each!
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 5 + 1 = ?
- Look at the faces of the die. Count the dots and match them to your Numberblocks Cubes.
- Copy the pictures using your own Numberblocks MathLink Cubes. Each shows different ways of making Six! Can you think of another way to make Six?

Seven
Lucky Numberblock Seven was hit by a rainbow and turned all seven colors! Somehow, everything just falls into place and turns out nicely when he's around. How lucky is that?
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 6 + 1 = ?
- How many scoops of ice cream can you count? Which Numberblock do you think would enjoy which scoop?
- How many colors can you count in the rainbow? How many colors in the layer cake?
- Line up Numberblocks One to Seven to copy the picture.

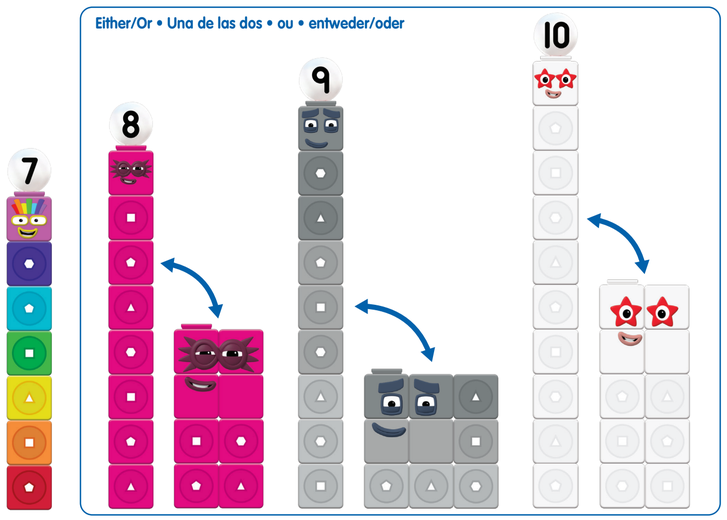
Eight
Numberblock Eight is known by his superhero name: Octoblock! He's got eight arms (or are they legs?). When he needs to run fast, swim a long way, climb up high, knit in a hurry, or more, he changes shape to activate a unique, special power each time.
- Recreate the Number Magic with your own Numberblocks MathLink Cubes. 7 + 1 = ?
- Your mission, if you choose to accept it, is to find each of the superpowers on the card in your favorite Numberblocks episodes. When you find it, point to it and say it like Octoblock! *"Octoblock Climb! 1-2-3-4-5-6-7-8 Climb!"*

⚠ WARNING: CHOKING HAZARD - Small parts. Not for children under 3 years.

*Building the Numberblocks • Cómo construir los Numberblocks • Construction des Numberblocks • Numberblocks bilden



Either/Or • Una de las dos • ou • entweder/oder



© 2021 Alphablocks Ltd. All rights reserved.
Numberblocks and all related titles, logos and characters are trademarked of Alphablocks Ltd.
© hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, USA
500 Greenview Court, Vernon Hills, Illinois 60061-1862
MathLink® is a trademark of Learning Resources, Inc.

Please retain the package for future reference.

Made in China.
Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO. Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT. Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR. Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

Learn more about our products at **hand2mind.com**

800.445.5985
hand2mind.com
Connect with us.

Notice that Numberblocks Cubes can be linked together to make a long, straight line. Count how many Cubes it takes to make a long, straight line from 0.9–8.... When you get it, lift off and fly around the room before coming down to land in Numberland.

- Look at the image of Ten. When she makes this shape, she looks like a set of stairs! Can you recreate the shape using Numberblocks MathLink Cubes?
- Count the fingers on Ten's gloves. Now count the points on her stars! How many fingers? How many points on her stars?
- Use your Numberblocks MathLink Cubes to make her Fives. Stand them one on top of the other, then place one flat on the floor. Stand them side by side. Can you make match this shape also? Now you know that two fives are the same as (or equal to) Ten!

Activity Cards

The activities closely follow a number of episodes from series 1–3. Try watching the episodes as or before activities for added learning reinforcement. It will double the fun!

4 Episode: **The Numberblock Express**
Skills: composition of 5; partitioning and combining 5 in different ways
You will need: 5 x Numberblocks One, 2 x Numberblocks Two, 1 x Numberblocks Three, four, one five

This card features Five's multicolor train from the episode. See how the pure color coded and have the corresponding number or windows for Numberblocks One to four, while Five's front section features a five-pointed star.

Episodes: **One, Another One, Two**
You will need: 2 x Numberblocks Ones and 1 x Numberblocks Two

Skills: counting to 1; 2 is more than 1; counting to 2

In this episode, Five falls off the train. The other Numberblocks must try to make Five in order to bring the moving train to a halt—only she can stop the train!

Five's train features Five's multicolor train from the episode. See how the pure color coded and have the corresponding number or windows for Numberblocks One to four, while Five's front section features a five-pointed star.

Look at the left-hand side of the card. Which one see? (One sun, two bee, one, whole, bee, one bird.) Compare the objects, paying attention to their size. Which left hand side are much bigger than the other, yet their quantity (one) is still the same. Place Numberblocks One on the red square. Discuss who might bee, being all alone.

Look at the right-hand side of the card. Identify the objects (sun, bee, one, bird, socks, tennis rackets) and observe their there are them—they are in pairs. (Note the bottom bicycle, this is in terms of the seats and wheels.)

Move Numberblocks One over to the bottom orange space. What do you notice? Can one side the bottom bicycle or dry tennis shoes? No, she needs a friend. Find another one. (Place them in their appropriate pairs for reinforcement.) Discuss how they can combine (using addition) to total five in order to stop their train, then back down again in their starting Numberblocks (using subtraction).

Swap Numberblocks for the five Ones. Explore how one and another can combine to make two. They are equivalent in value. Also, we can be separated into one and another set (this is known as ***partitioning***).

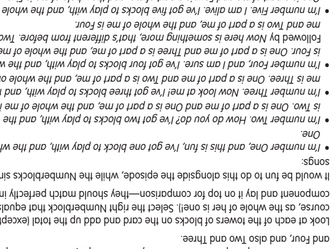
Swap Numberblocks for the two Ones. Explore how one and another can combine (using addition) to total five in order to stop the train, then back down again in their starting Numberblocks (using subtraction).

Can she fit in the other orange space? Count the Ones. What do they make?

Move Numberblocks One over to the bottom orange space. What do you notice? Can one side the bottom bicycle or dry tennis shoes? No, she needs a friend. Find another one.

Just like in the episode, bring Numberblocks Two, Three, and Four into play with the train. (Place them in their appropriate pairs for reinforcement.) Have them one by one combine (using addition) to total five in order to stop the train, then back down again in their starting Numberblocks (using subtraction).

Explore some more shapes that Numberblocks can make. These include:



Just like in the episode, Octoblock wants to play with the biggest Numberblock. Look at the examples on the card. Notice the Numberblocks on the bottom are in place, on the direction of Octoblock's mouth is pointing (it always opens towards the bigger number). How try placing Numberblocks Characters to correctly complete the equations. While food so, just like Octoblock, *four* more blocks than *two four* is greater than *two*. Greater means bigger, so we like *four!*

Have you noticed that there are two possible answers to the top challenge? Both One and Two are smaller than Three! What happens if you put the Ones Numberblock in Octoblock's mouth? Numberland Ones Numberblock is the space! (It would turn into an equal sign, as Three is equal to Three!)

5 Episode: **Fruit Salad**
Skills: composition of numbers to 5; using the part-part-whole model to partition
You will need: All Numberblocks One to Five, plus single Mathlink Cubes to represent the fruit; two orange cubes for the oranges; three yellow cubes for the bananas; four green cubes for the apples; five blue cubes for the blueberries.

The card shows Threes fabulous fruit factory from the episode, in which the machine shreds our fruit.

To recreate this, stack the 'fruit' in the top section of the machine, and the corresponding Numberblock character standing above. Next, move the fruit through the machine (for example, three bananas could be shared into 1 and 2 or 2 and 1.) as this happens, move the Numberblock into the top section of the machine, and back down into the corresponding characters (in this case, Numberblocks One and Two).

Complete number sentences for each fruit in the relevant section in the machine, using a dry-erase marker (for example: 3 = 1 + 2).

Just like the episode, oriented the machine so that sucking everything down up: the mouth is now reversed as the fruit regurgles into its original quantity (for example, 1 + 2 = 3). You can draw arrows on the top blocks on the card and add up the total (except for one of course, as the whole for her is one!). Select the fight Numberblock that equals the 'whole' component and lay it in or top for comparison—they should match perfectly in size. It would be fun to do this alongside the episode, while the Numberblocks sing their songs:

- *I'm number One, and this is fun, I've got one block to play with, and the whole to me is One.*
- *I'm number Two, look at me! I've got two blocks to play with, and the whole of me is Two. One is a part of me and one is a part of me, and the whole of me is Two.*
- *I'm number Three. Who look at me! I've got three blocks to play with, and the whole of me is Three. One is a part of me and two is a part of me, and the whole of me is Three.*
- *I'm number four, and I'm sure, I've got four blocks to play with, and the whole of me is four. One is a part of me and two is a part of me, and three is a part of me, and the whole of me is four.*
- *I'm number five, I'm all alive. I've got five blocks to play with, and the whole of me is five. One is a part of me and two is a part of me, and three is a part of me, and four is a part of me, and the whole of me is four.*

Note that more pieces of fruit, the more ways there are to share them.

Episode: Zero
Skills: zero is one less than One and can be observed as something nothing.
You will need: Numberblocks One to Three

The card features images from the episode that help show that zero is the absence of something.

Compare Numberblocks One to Five, 1 x Numberblock Nine
You will need: Numberblocks One to Five, 1 x Numberblock Nine

Count the numbers of cakes on each plate. Notice that the bottom plate doesn't have any cakes on it. Compare the number of cakes on each plate. Which plate has more? Which plate has the most? Which plate has the least? Discuss how the cakes are different. Explore the cakes on the plate, paying attention to their size. Which cake is the biggest? Which cake is the smallest? Which cake is the middle? Discuss how they are different. Explore the cake stands. Which cake stand has the most? Which cake stand has the least? Which cake stand is the middle? Discuss how they are different. Explore the cakes on the cake stands. Which cake is the biggest? Which cake is the smallest? Which cake

ES

Set de cubos MathLink® Numberblocks para realizar actividades con los números del 1 al 10

Numberblocks, los simpáticos personajes de la serie de éxito global dedicada a las matemáticas que ayudan a los niños a comprender cómo funcionan los números. Estos cubos MathLink Numberblocks aportan una nueva dimensión a la hora de explorar los personajes y de trabajar para dominar las habilidades matemáticas tempranas.

Tarjetas con personajes

Utiliza las tarjetas con los personajes para familiarizarte con los Numberblocks. Construye los personajes y compáralos con las imágenes grandes que aparecen en la cara frontal de cada tarjeta. Cuenta la cantidad de bloques que componen cada personaje y lee la palabra que hay bajo sobre cada personaje (en numerling) coincide con la cantidad de bloques.

Para el reverso de las tarjetas, utiliza estas indicaciones (Consultar **Cómo construir los Numberblocks®**).

Cero

«Soy el número que representa la nada, soy uno menos que uno. Si tienes una cantidad nula de algo, yo soy el número que lo representa. Cuando no hay nada que contar, la cantidad es: nada».

- Cuando no te quedan pasteles en el plato, tienes...
- Cuando todos los pollitos han salido del cascarón y han echado a volar, quedan...
- Practicad repasando el número cero con el dedo.

Uno

La Numberblock Uno es la primera que existió. Es la más pequeña y la más valiente, tiene muchas ideas y siempre es la primera a la que se le ocurre un plan.

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 2 – 1 = ?
- ¿Cuántos pelotas hay? ¿Cuántos quedan? ¿Cuántos fueron?
- Practica repasando el número uno con el dedo.

Dos

El Numberblock dos es el bloque que siempre está ahí cuando necesitas un amigo. Juntos podéis hacer cualquier cosa. Está muy orgulloso de sus puntos de bolita mágicos y le encanta repetir sus pasos de baile, *uno-dos, uno-dos*.

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 1 + 1 = ?
- ¿Cuántos zapatos de baile mágicos hay? ¿Cuántos quedan? ¿Cuántos sobran?
- Receta la que les en las imágenes de Dos con tus cubos MathLink Numberblocks.

Tres

El Numberblock Tres es un auténtico artista. Siempre haciendo malabarismos, organizando espectáculos, contando cuentos o haciendo trucos de magia para entretener a los demás. *Ta-da!* Ya lo ves, es un tres.

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 2 + 1 = ?
- ¡Mira los bolas de Tres volando en forma de arco en el aire! ¡Forman un triángulo! ¿Cuántas pueden hay? ¿Cuántas caen?
- Receta la que ves en las imágenes de Tres con tus cubos MathLink Numberblocks.

Cuatro

El Numberblock Cuatro es muy simpático y sólido como una roca. Siempre está dispuesto a ayudar, le encantaría reírse y le apasiona ser un cuadrado.

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 3 + 1 = ?
- A Cuatro le encanta ser un cuadrado. ¿Puedes contar cuántas esquinas hay? ¿Cuántos lados?
- Cuatro puede adoptar muchas formas diversidas. Receta lo que ves en las imágenes de Cuatro con tus cubos MathLink Numberblocks. ¡Pero cuidado! No no vayas a formar ningún traviesa Dos (Terrible Dos) por equivocación).

Cinco

El Numberblock Cinco es una auténtica estrella y es la líder del grupo. Siempre anima a los demás y es muy simpática. Además, le encanta contar hasta cinco con los dedos.

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 4 + 1 = ?
- ¿Puedes recrear lo que ves en las imágenes de Cinco con tus cubos MathLink Numberblocks? Ahora ves que cuatro + uno y dos + tres son iguales a lo equivalen a cinco. ¿Qué otras sumas partan en dos. Tres y Dos se pueden dividir en Unos y Cuatro puede dividirse en cuatro Unos y dos Doses.

Seis

A la Numberblock Seis le encanta lanzar su dado mágico y animar a todo el mundo a jugar con ella. Le encanta hacer rimas y, además, es muy manitas. ¡Puede dividirse en Unos, Doses y Treses!

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 5 + 1 = ?
- Observa las caras del dado. Cuenta los puntos y relacionalos con tus cubos Numberblocks.
- Receta lo que ves en las imágenes con tus cubos MathLink Numberblocks. Cada una muestra distintas maneras de hacer seis? Ahora que ya sabes que ¿Se te ocurren otras maneras de hacer seis?

Siete

A Siete, el Numberblock de la suerte, le llaman un arcoiris y se volvió de siete colores. Cuando sonríe, todo sale bien y funciones como es debido. ¿Qué suerte!

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 6 + 1 = ?
- ¿Cuántas bolas de helado hay? ¿Qué bola de helado le gustará más a cada uno de los Numberblocks?
- ¿Cuántos colores tiene el arcoiris? ¿De cuántos colores son las capas de la tarta?
- Coloca los Numberblocks en fila por orden, de Uno a Siete, para copiar la imagen.

Ocho

El Numberblock Ocho es famoso por su nombre de superhéroe: ¡Octoblock! Tiene ocho brazos (¡o son patas?) y cuando tiene que correr rápido, nadar largas distancias, trepar grandes alturas, tejer muy rápido y otras cosas, cambia de forma para poder convertirse en el superhéroe especial distinto cada vez.

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 7 + 1 = ?
- Si aceptas esta misión, tendrás que encontrar cada uno de los superpoderes que aparecen en la tarjeta, en tus capitulos favoritos de Numberblocks. Cuando lo encuentres, rellénalo con el dedo y di en voz alta el nombre del superpoder como Octoblock. «¡Octoblock tejed! *¡1-2-3-4-5-6-7-8 tejed!*

Nueve

El Numberblock Nueve es un cuadrado, como Cuatro, pero más grande y fuerte. A menudo le gusta jugar a ocultarse y es encubierto en sexo (por eléctrico). Es muy estornudo y su bloque central sale disparado. Tiene nueve pañuelos, por si acaso.

- Receta la magia numérica con tus cubos MathLink Numberblocks. 8 + 1 = ?
- Nueve puede dividirse en tres Treses. ¿Puedes formar tres Treses con tus cubos MathLink Numberblocks? Esto demuestra que tres Treses son un Nueve.
- Mira la imagen en la que Nueve estornuda y el bloque central sale disparado. ¿Puedes recrear con tus cubos MathLink Numberblocks? Te quedan dos nuevos Numberblocks, pero ¿quiénes son?

Diez

La Numberblock Diez es increíble. Tiene dos numberlings, un 1 y un 0. Tiene dos ojos en forma de estrellas con diez puntas y dos grandes manos con las que puede contar hasta diez con los dedos. Incluso puede convertirse en cohete y salir disparado al espacio contando hasta cinco atrás desde diez.

- Mira la imagen de Diez. Cuando tiene esta forma, parece una escalera. ¿Puedes recrear esta forma con tus cubos MathLink Numberblocks ?
- Cuenta los dedos del guante de Cinco. Ahora cuenta las puntas de la estrella. 1, 2, 3, 4, 5 ...¡Numberblocks!

Cero

Analiza las imágenes e intenta identificar cuál corresponde a cada Numberblock. ¿Puedes hacer lo mismo con tus cubos? Ahora, ¡Encaja perfectamente!

Con un rotulador de borrado en seco, dibuja una línea que conecte imagen una con el Numberblock correcto.

Explora otras formas que pueden crearse con los Numberblocks. Pueden ser:

Uno solo puede tener una forma. Dos puede tener dos configuraciones, aunque son las mismas, colocadas de otra forma. Tres puede tener dos formas distintas; Cuatro puede adoptar varias y Cinco es el que más formas puede tener.

Cuantas más bloques formen el número, más formas podrá adoptar.

Luego, igual que hacen en el episodio, explora las diferentes maneras en las que los Numberblocks pueden combinarse para crear distintas formas. ¿Con qué dos Numberblocks podemos formar un Cinco? ¿Con cuántos Doses podemos formar un Cuatro?

Amplía la actividad introduciendo los Numberblocks con estas formas nuevas en la bolsa opaca. ¿Ahora tienes todo identificarlos!

1 Episodio: **Mi entero**
Habilidades matemáticas: composición de números del 1 al 5; introducción a la estructura parte-parte-entero; división de un número entero; conservación de un número, el número puede dividirse pero el entero sigue siendo el mismo.
Necesitarás: todos los Numberblocks del Uno al Cinco

Esta tarjeta está vinculada al episodio en el que los Numberblocks bailan y cantan una canción sobre el modo en que sus cuerpos se dividen de diferentes maneras. Por ejemplo, Cinco aparece dividido en Uno y Cuatro y también en Dos y Tres.

Observa cada una de las tarjetas de bloques que aparecen en la tarjeta, y una el total de los bloques de cada torre (encepto el de Uno, claro, ya que su entero es un solo bloque). Seleccionad el Numberblock que equivale al entero y colócalo sobre la torre para comprobar. Deberías tener exactamente el mismo número de bloques.

Puede ser divertido que realicen esta actividad vinculada con el episodio mientras los Numberblocks cantan la canción.

2 Episodio: **Agujeros**
Habilidades matemáticas: el número de componentes de un grupo puede cambiar si añadimos o si restamos componentes; suma y resta de 1; relaciones numéricas del 5 (1 y 4; 2 y 3; 3 y 2; 4 y 1).
Necesitarás: 1 x Numberblock del Uno al Cinco

La tarjeta muestra un grupo de cinco personas en la fila. Cinco se topa con un agujero del que salen lucecitas centelleantes frente a un enorme roca. Cinco se asoma al agujero para echar un vistazo y Uno se cae dentro, dejando a Cuatro fuera.

Recrea esta escena colocando a Cinco, formado con los bloques que tienes a mano, cerca de una roca. Cuando Uno se desprende de Cinco y se cae, desencaja el cubo superior de Cinco y desplázalo por debajo de la roca y hacia arriba hasta que salga por el otro extremo centelleante. Cinco es ahora uno menos y es una torre de cuatro cubos. Ahora coloca a Cuatro a la izquierda de la roca y a Uno a la derecha. Describe lo que está pasando: primero leíamos una torre de cinco cubos. Luego, un cubo se cayó y los dos son más pequeños. Ahora la torre tiene cuatro cubos.

Repite el mismo proceso hasta que no queden Numberblocks a la izquierda de la roca. Fíjate que cada vez que se hace más pequeño, el otro se hace más grande.

Amplía el aprendizaje usando un bloque de cada uno de los personajes, del Uno al Cinco, para representar los números que aparecen en la tarjeta. Cada vez que Uno se caiga por el agujero, desplaza los pájaros en el orden correcto (el rojo primero, el verde segundo, el azul tercero, el naranja cuarto, el bloque de Dos, luego el amarillo formado con un bloque de Tres, etc.).

3 Episodio: **Blockzilla**
Habilidades matemáticas: comparación de números del 1 al 5, mayor que/ menor que.
Necesitarás: los Numberblocks del Uno al Cinco, formados con los bloques uno sobre el otro.

A esta criatura colosal le encantan los números mayores.

Igual que en el episodio, a Blockzilla le encanta jugar con el Numberblock más grande. Mira los ejemplos que hay en la tarjeta. Fíjate en la posición de los Numberblocks y en la dirección en la que apunta la boca de Blockzilla (siempre se abre en dirección al número mayor). Ahora intenta colocar los Numberblocks para completar las ecuaciones correctamente. Mientras lo haces, di en voz alta, igual que Blockzilla: «¡Cuatro tiene más bloques que Dos. Cuatro es mayor que Dos. Mayor significa más bloques, ¡y mi gustar Cuatro!

¿Te has fijado que el ejercicio superior tiene dos respuestas posibles? Tanto Uno como Dos son menores que Tres. ¿Qué pasa si combinamos Uno y Dos? ¿Cómo es el número resultante en comparación con Tres? Ahora que ya sabes lo que pasa, ¿qué crees que pasará con la boca de Blockzilla si Tres se coloca en ese espacio? (Se convertirá en un signo de igual, porque Tres es igual que Tres).

4 Episodios: **Ensalada de frutas**
Habilidades matemáticas: composición de números hasta el 5; uso del modelo parte-parte-entero para dividir y combinar números hasta el 5.
Necesitarás: todos los Numberblocks del Uno al Cinco y cubos MathLink individuales para representar las frutas; dos cubos opacos para el bol.

Cada personaje del Cinco quiere comer una fruta diferente. Cuando Cinco se topa con Uno y esta gana la carrera. Los números grandes están formados por Unos, así que lo más justo es que Uno quiere ganar.

Amplía el aprendizaje retirando más cantidad de bloques cada vez: 8 – 2 = ?, 7 – 3 = ?, 9 – 3 = ?, 6 – 3 = ?, etc.

5 Episodio: **Cinco y sus amigos**
Habilidades matemáticas: los números del 6 al 10 están formados por 5 y un poco más.
Necesitarás: los Numberblocks del Uno al Diez.

Cinco se topa con sus amigos a un baile de gala en el salón de baile Dos Palmas. El único problema es que algunos de los Numberblocks se han perdido.

Los primeros Numberblocks del Uno al Cinco se han perdido. El resto de los Numberblocks (Seis a Diez) se dan cuenta de que están formados por un Cinco más un amigo. Uno lleva a Seis formado de la manera siguiente: Cinco más el Numberblock Seis al lado de la imagen Cinco en la tarjeta. ¿Cuántos bloques tiene Seis? Ahora que ya sabes que Seis está formado por un Cinco más un amigo. Uno ha llegado a la tarjeta para demostrarte cómo se hace. Coloca un Numberblock Uno, Dos, Tres, Cuatro o Cinco por encima de la imagen del Numberblock Cinco en la tarjeta. Coloca el otro Numberblock Cinco sobre la imagen de la tarjeta y cuenta cuántos bloques tiene en total. Deberías ver que Seis es la torre de cinco bloques. Las manos que aparecen en el fondo de la imagen te sirven a modo de referencia.

Utiliza los dedos como ayuda para contar y sumar. Fíjate que cada dedo se corresponde con un bloque. En la mano izquierda tienes cinco dedos, que están extendidos. ¿Puedes colocar los personajes Numberblock en la mano derecha para simular que los dedos se extienden y poder contar para formar 6, 7, 8, 9 y 10? Completa las sumas usando un rotulador de borrado en seco.

6 Episodio: **¡Octoblock al rescate!**
Habilidades matemáticas: pares de números que suman un total de 8.
Necesitarás: los Numberblocks del Uno al Siete.

Los traviesos Dosses han estado causando problemas de nuevo, pero cuando Octoblock del Numberblock Ocho intervenga, ¡no dejará que nadie atrapado. Entonces, manda una señal de socorro a sus amigos los Numberblocks, que vienen en su ayuda en grupos de dos. Las tarjetas muestran las combinaciones de Numberblocks que se han formado.

Explora cada una de las cuatro secciones de la tarjeta. ¿Qué colores aparecen en cada sección? ¿Puedes guiarte por los colores para seleccionar combinaciones de Numberblocks que sumen un total de ocho? Comprueba si lo has hecho bien colocando los Numberblocks sobre la silueta del Octoblock. ¿Encaja perfectamente?

Amplía el aprendizaje en base al episodio: los traviesos Dosses tienen dos espejos mágicos. Cuando pasan por delante, aparecen dos reflejos. Cada uno de los traviesos Dosses forman un Octonaughty (2 + 2 + 2 + 2 = 8); ilustrad con tus Numberblocks Dos.

7 Episodio: **Tierra Plana**
Habilidades matemáticas: Figuras de 2D
Necesitarás: los Numberblocks Uno al Diez y un Tres y un Cuatro extras, todos ellos formados con los bloques uno sobre otro.

Cuatro visita la Tierra Plana, hogar de las formas planas, y se transforma en una figura de 2 dimensiones. Aquí conoce a las figuras que aparecen en la tarjeta.

Explora estas figuras, observando sus colores y sus características faciales. ¿Puedes relacionarlas con los personajes Numberblocks correspondientes? Colócalos de pie y formados con los bloques uno sobre otro en el espacio que hay junto a su figura.

Ahora, divide uno de los personajes en cubos individuales. Coloca un cubo en cada una de los lados de la figura, contando la cantidad de cubos que tienes que colocar. Continúa hasta que tu bloque tenga tantos cubos como lados tiene la figura de los Numberblocks .

¿Qué patrones observas? El número de esquinas es igual al número de lados. Excepto el círculo, que no tiene esquinas. Fíjate en que el número de lados