

Sensory Number Trays

Bandejas sensoriales para trabajar con números
Plateaux de nombres sensoriels
Sensorik-Zahlentabletts



**Made with 100%
recycled plastic!**



*Trace numbers 1–10,
use with counters, and more!*

Introduction

Explore the world of numbers with versatile Sensory Number Trays that provide an engaging, multisensory approach to early math skills! The traceable, textured finger paths help children connect to number shapes and build prewriting skills—and the open space is perfect for using manipulatives and counters*. Different representations of numbers allow children to deepen their number sense as they practice number formation, sequencing, and more.

Includes

- 10 double-sided Sensory Number Trays

Trays fit together like a puzzle!



Wipe clean easily and stack to store.

Tactile finger path on one side, open space on the other

**Not included.*

Get Started

- Allow children to explore the Sensory Number Trays and discover the different features. Ask/say: *What do you notice?* (colors, numbers) Flip the trays over, asking: *How do different parts of the trays feel?* (smooth on one side, textured on the other) Point out the finger path and invite children to touch and trace it.
- Provide your choice of counters or manipulatives and select a tray (e.g., 4). Ask: *How could we use this tray to learn more about the number 4?* Place four counters on the tray and encourage children to touch and count each one. Try the following activities to introduce children to early math concepts through hands-on play—then add your own!

Activities

See It, Say It, Trace It, Find It!

Model the following steps to introduce children to numbers 1–10 and build their number sense.

- **See It:** Select a tray and look at the number.
- **Say It:** Recognize and say the number.
- **Trace It:** Trace the finger path for the number.

Invite children to repeat the steps with other trays.

Find It: Go on a number hunt! Children select a tray, identify the number, and look for the number all around them. Ask guiding questions to help them search with



success: *Is the number on the wall?* (a clock) *Do you see it on the table?* (a book or magazine) *Is it in your lunch?* (quantities of fruits, crackers, etc.) Take the trays and search outdoors or anywhere children play.



Number Puzzles

- Introduce children to number order by starting with 1–5 for early learners, adding numbers 6–10 one at a time.
- Write and display the numbers in order. Read the number sequence aloud with children.
- Give children the corresponding trays and show them how the trays link together like puzzle pieces.
- Help children link the trays together to create a number path in the correct order. Have them read the number sequence.



- Invite children to trace the numbers as they say them in order.
- Children can use the open space of the tray to form the numbers with modeling dough, write the sequence with a dry-erase marker, or use manipulatives to represent the numbers.

Mix It Up

- Write numbers in sequence and display them: for example, 1, 2, 3.
- Give children number trays for the sequence, but mix them up: 3, 2, 1.
- Prompt children to put their numbers in the correct order, using your sequence as a guide.
- Add longer sequences as children's skills grow, all the way to 10. Remove your display to add a challenge!
- Invite children to mix up their trays and challenge a friend to sequence them.

What's Out of Order? Play a number order game.

Display nine trays with number sequences, each with a number out of place. For example: 2, 1, 3; 6, 4, 5; 9, 7, 8; and 10 off to the side. Players take turns identifying the misplaced number and putting it in the right place. If they can place the tenth number (10) in its correct spot, they earn a bonus turn. Complete the last sequence to win! Build up to longer sequences, all the way to 10.



Counting Numbers

- Give children a tray. Start with smaller numbers (1–3 or 1–5) for early learners, building up to 10.
- First, have children say the number and use their finger to trace it on the finger path.
- Then, have them flip the tray over and touch and count the dots on the back to practice one-to-one correspondence, ending on the number they are focusing on: 1, 2, 3!
- Finally, have children use counters or other manipulatives to re-create the representation, using the dots on the tray as a guide.
- Repeat with a new number.

Draw a Number: Provide a dry-erase marker and/or writing materials to children and explain that numbers can be represented in different ways. Find a number on a tray (e.g., 7) and write and display the numeral. Then represent it another way: seven tally marks or circles. Guide children to draw a new representation of the number on the tray's open space with their dry-erase marker or on a piece of paper. Add a fun twist by inviting them to draw seven puppies, seven balloons, or seven of anything they can imagine! Continue with other numbers 1–10.



Musical Number Pairs

- Children will play with a partner or in a group. Place the 10 tray in the center of the game. Each child selects a tray from 1 to 9 and identifies the number. If playing in a group, children choose a partner.
- Play music and have the children walk around. When the music stops, partners join their numbers together to form a two-digit number. They stack their two-digit number on the 10 tray. Each child says the two-digit number and traces it.
- Partners then switch the place value of the numbers and create a new number together. For example: If one child has an 8 and the other has a 9, they would make and form 89 and then 98.
- Continue the game with new trays until children have paired them all!

Solo Play: One child plays the game by selecting a tray and choosing a second tray when the music stops. They make a two-digit number on the 10 tray, reverse the digits to make another one, and play again with new trays until all numbers are paired.

Triple Play: Remove the 10 tray from the game. Have children play in groups of three to form three-digit numbers. Can children identify the numbers they make?



Explora el mundo de los números con estas versátiles bandejas sensoriales que te permiten adquirir habilidades tempranas de matemáticas de manera entretenida y trabajando con los sentidos. Los surcos para deslizar el dedo tienen texturas para ayudar a los niños a aprender las formas de los números y adquirir habilidades específicas para la escritura. Además, la superficie de las bandejas es perfecta para trabajar con fichas y figuras*. Representando los números de forma distinta, los niños adquieren sentido numérico y aprenden la forma de los números, establecen secuencias y muchas cosas más.

Incluye

- 10 bandejas sensoriales de dos caras para trabajar con números

¡Las bandejas encajan como las piezas de un puzle!



Límpialas fácilmente con un trapo y apílalas para guardarlas.

En una cara de la bandeja hay surcos con texturas para repasar los números con el dedo y en la otra, una superficie para trabajar.

Primeros pasos

- Deja que los niños exploren libremente las bandejas sensoriales para trabajar con números y descubran las distintas texturas. Pregúntales/diles: ¿Qué observáis? (Colores, números). Dale la vuelta a las bandejas y pregúntales: ¿Qué sensación sentís cuando tocáis las distintas caras de las bandejas? (Suave en una cara, textura en la otra). Indícales dónde está el surco para repasar con el dedo e invítalos a que lo toquen y repasen el número siguiendo el surco.
- Proporciona fichas o figuras a los niños y selecciona una de las bandejas (por ejemplo, la 4). Pregunta: ¿Cómo podemos usar esta bandeja para aprender más cosas sobre el número 4? Coloca cuatro fichas sobre la bandeja y anima a los niños a tocarlas y contarlas una a una. Prueba las siguientes actividades a modo de introducción para que los niños aprendan conceptos tempranos de matemáticas mediante juegos prácticos. Más tarde podrás añadir tus propias actividades.

Actividades

Obsérvalo, nómbralo, repásalo, encuéntralo

Haz una demostración de los pasos siguientes para que los niños aprendan los números del 1 al 10 y desarrollen sentido numérico.

- **Obsérvalo:** Selecciona una bandeja y mira el número.
- **Nómbralo:** Identifica el número y nómbralo.
- **Repásalo:** Repasa el número deslizando el dedo por el surco.

Invita a los niños a que sigan los mismos pasos con las demás bandejas.

Encuéntralo: ¡Vamos a cazar números! Los niños seleccionarán una bandeja, identificarán el número representado y tendrán que buscar ese número a su alrededor. Hazles preguntas para que les sea más fácil encontrar el número: ¿Está en la pared? (Un reloj). ¿Lo veis sobre la mesa? (Un libro o revista).



¿En vuestra comida? (Cantidades de frutas, galletas saladas, etc.). Coged las bandejas y buscad números en el exterior o en cualquier sitio donde los niños jueguen.



Puzles numéricos

- Enseñales el orden de los números, empezando con los números del 1 al 5 para los más pequeños, y ve añadiendo, uno a uno, los números del 6 al 10.
- Escribe los números por orden y exponlos para que puedan verlos. Leer juntos la secuencia de números en voz alta.
- Proporciona a los niños las bandejas correspondientes y enséñales cómo encajan unas con otras como las piezas de un puzle.
- Ayuda a los niños a encajar las bandejas para crear un línea numérica con los números en el orden correcto. Pídeles que lean la secuencia de números.



- Invita a los niños a que repasen los números con el dedo por orden y mientras los dicen en voz alta.
- La superficie de trabajo de las bandejas puede utilizarse para moldear los números con plastilina, para escribir secuencias con un rotulador de borrado en seco o utilizar fichas para representar los números.

Desordénalos

- Escribe los números en una secuencia y exponlos para que los niños la vean: por ejemplo, 1, 2, 3.
- Proporciona a los niños las bandejas con los números de la secuencia pero desordénalas: 3, 2, 1.
- Propón a los niños que coloquen los números en el orden correcto usando tu secuencia como guía.
- A medida que los niños vayan dominando esta habilidad, ve formando secuencias más largas hasta llegar al 10. Para ponérselo un poco más difícil, retira la secuencia que has escrito.
- Invita a los niños a desordenar sus bandejas para que otro amigo las coloque en el orden correcto.

¿Cuál está en el orden incorrecto? Juega a un juego de orden numérico. Expón nueve bandejas y crea tres secuencias de números distintas que tengan uno de los números en el orden incorrecto. Por ejemplo: 2, 1, 3; 6, 4, 5; 9, 7, 8; y deja el número 10 a un lado. Los jugadores se turnarán para identificar el número que está en el orden incorrecto y lo colocarán en su sitio. Si consiguen colocar el número 10 en la posición correcta, ganan un turno extra. Completa la última secuencia para ganar el juego. Ve creando secuencias cada vez más largas, hasta que llegues a formar secuencias con 10 números.



Contar números

- Proporciona una bandeja a los niños. Empieza con números pequeños (1 a 3 o 1 a 5) para los niños más pequeños, y ve añadiendo números hasta llegar al 10.
- Primero, pide a los niños que nombren el número y repasen el número siguiendo el surco con el dedo.

- A continuación, pídeles que le den la vuelta a la bandeja y practiquen la correspondencia unívoca tocando y contando los puntos que hay en el reverso hasta llegar al número con el que están trabajando. ¡1, 2, 3!
- Por último, pide a los niños que representen el número con fichas o figuritas, orientándose con los puntos que hay impresos en la bandeja.
- Repetid el ejercicio con otro número.

Escribe un número. Proporciona a los niños un rotulador de borrado en seco y/o material para escribir y explícales que los números se pueden representar de distintas maneras. Encuentra el número que representa una bandeja (por ejemplo, el 7), escríbelo y muéstralo. A continuación represéntalo de otra manera: dibujando siete barritas o siete círculos. Orienta a los niños para que representen el número de otra manera sobre la superficie de trabajo de la bandeja con su rotulador de borrado en seco o en una hoja de papel. Para que sea más divertido, invítalos a que dibujen siete cachorritos, siete globos o siete unidades de cualquier cosa que se les ocurra. Continúa con los demás números del 1 al 10.



Parejas de números musicales

- Los niños jugarán en parejas o en grupo. Coloca la bandeja número 10 en el centro de la superficie de juegos. Cada niño seleccionará una bandeja del 1 al 9 e identificará el número. Si el juego es en grupo, los niños deberán escoger un compañero.
- Pon música y pide a los niños que caminen en círculo alrededor de las bandejas. Cuando la música se detenga, las parejas de jugadores deberán encajar sus bandejas para formar un número de dos dígitos. A continuación, apilarán su número de dos dígitos sobre la bandeja 10. Deberán decir en alto el número y repasarlo siguiendo el surco con el dedo.

- Los compañeros cambiarán el valor posicional de los números para crear un nuevo número. Por ejemplo: Si un niño tenía el 8 y su compañero el 9, formarán el número 89 y luego el 98.
- Continúad jugando con nuevas bandejas hasta que los niños hayan emparejado todos los números.

Juego individual: El niño que juegue solo deberá seleccionar una bandeja y elegir una segunda cuando la música deje de sonar. Formará un número de dos dígitos sobre la bandeja 10, invertirá el orden de los dígitos para formar otro y jugará de nuevo con otras bandejas hasta que las haya emparejado todas.

Juego triple: Retira la bandeja 10. Pide a los niños que jueguen en grupos de tres para formar números de tres dígitos. ¿Pueden identificar los números que están formando?



FR Introduction

Découvrez l'univers des nombres avec ces plateaux de nombres sensoriels polyvalents qui fournissent une approche interactive et multisensorielle des aptitudes mathématiques élémentaires ! Les chemins des nombres texturés, traçables avec le doigt, aident les enfants à se familiariser avec la forme des nombres et à développer des compétences de pré écriture. De plus, la base des plateaux est idéale pour utiliser du matériel et des objets de tri*. Grâce aux différentes représentations des nombres, les enfants vont approfondir leurs connaissances des nombres en s'entraînant à les former, à faire des séquences, etc.

Comprend

- 10 plateaux de nombres sensoriels recto verso

**Non fournis.*

*Les plateaux s'emboîtent
comme un puzzle !*



*Chemin tactile à suivre avec
le doigt d'un côté et espace
libre de l'autre*



*Nettoyables
avec un chiffon,
ils s'empilent
pour un
rangement aisé.*

Pour démarrer

- Laissez les enfants explorer les plateaux de nombres sensoriels et découvrir leurs différentes caractéristiques. Demandez/ Dites : « Que remarquez-vous ? (Couleurs, nombres) Retournez les plateaux et demandez : Quelle sensation donnent les différentes parties des plateaux ? (Lisses d'un côté, texturées de l'autre) Montrez le chemin à suivre du doigt et invitez les enfants à le toucher et à tracer les nombres.
- Distribuez les objets de tri ou le matériel de votre choix et choisissez un plateau (par exemple, 4). Demandez : Comment pourrions-nous utiliser ce plateau pour en apprendre davantage sur le chiffre 4 ? Mettez quatre objets de tri sur le plateau et encouragez les enfants à les toucher et à compter chacun d'entre eux. Essayez les activités suivantes pour introduire les concepts mathématiques élémentaires aux enfants par le jeu pratique. Ajoutez ensuite vos propres activités !

Activités

Observe, nomme, trace et trouve le nombre !

Faites la démonstration des étapes suivantes pour introduire les nombres de 1 à 10 aux enfants et développer leur reconnaissance des chiffres.

- **Observe-le** : Choisis un plateau et observe le nombre.
- **Nomme-le** : Reconnais et nomme le nombre.
- **Trace-le** : Suis le chemin avec le doigt.

Invitez les enfants à répéter les étapes avec les autres plateaux.

Trouve-le : En route pour une chasse aux nombres ! Les enfants choisissent un plateau, identifient le nombre et le cherchent tout autour d'eux. Posez des questions pour les guider et les aider dans leur recherche : Ce nombre se trouve-t-il au mur ? (Une horloge) Le voyez-vous sur la table ? (Un livre ou un magazine) Dans ton déjeuner ? (Quantités de fruits, biscuits, etc.) Prenez les plateaux pour chercher en plein air ou dans tout endroit où les enfants jouent.

8



Puzzles de nombres

- Introduisez les enfants à l'ordre numérique en commençant avec les chiffres de 1 à 5 pour les jeunes élèves et en ajoutant les nombres de 6 à 10, un à la fois.
- Écrivez et disposez les nombres dans l'ordre. Lisez la séquence de nombres à voix haute avec les enfants.
- Donnez-leur les plateaux correspondants et montrez-leur comment ils s'emboîtent comme des pièces de puzzle.
- Aidez les enfants à relier les plateaux entre eux pour créer une ligne numérique dans le bon ordre. Demandez-leur de lire cette séquence numérique.



- Invitez-les à tracer les nombres en les disant dans l'ordre.
- Les enfants peuvent utiliser l'espace libre du plateau pour former les nombres avec de la pâte à modeler, écrire les séquences avec un marqueur effaçable à sec ou utiliser du matériel pour représenter les nombres.

Variante

- Écrivez les nombres dans l'ordre et affichez-les : par exemple, 1, 2, 3.
- Distribuez les plateaux de nombres aux enfants pour la séquence, mais dans le désordre : 3, 2, 1.
- Demandez aux enfants de mettre leurs nombres dans le bon ordre, en utilisant votre séquence comme guide.
- Ajoutez des séquences plus longues au fur et à mesure que les enfants gagnent en compétences, jusqu'à 10. Retirez votre modèle pour une difficulté accrue !
- Invitez les enfants à mélanger leurs plateaux et à demander à un(e) camarade de les remettre dans l'ordre.

Qu'est-ce qui n'est pas dans l'ordre ? Jouez à un jeu d'ordre des nombres. Disposez neuf plateaux et créez trois séquences de nombres différentes, chacune avec un nombre à la mauvaise place. Par exemple : 2, 1, 3 ; 6, 4, 5 ; 9, 7, 8 et 10 sur le côté. Chacun leur tour, les joueurs identifient le nombre à la mauvaise place et le remettent dans le bon ordre. S'ils peuvent placer le nombre dix (10) à la bonne place, ils gagnent un point bonus. Le joueur qui complète la dernière séquence remporte la partie ! Progresser avec des séquences plus longues, jusqu'à 10.



Compter les nombres

- Distribuez un plateau aux enfants. Commencez avec les petits chiffres (1 à 3 ou 1 à 5) pour les jeunes élèves avant de progresser jusqu'à 10.
- Commencez par demander aux enfants de nommer le chiffre et de tracer sa forme avec son doigt.
- Dites-leur ensuite de retourner le plateau et de compter les points en les touchant pour mettre en pratique la correspondance biunivoque, en terminant par le chiffre sur lequel ils se concentrent : 1, 2, 3 !
- Enfin, demandez aux enfants de recréer la représentation avec des objets de tri ou d'autre matériel en s'aidant des points du plateau.
- Répétez l'activité avec un nouveau chiffre.

Dessine un nombre : Distribuez un marqueur effaçable à sec ou de quoi écrire aux enfants et expliquez que les nombres peuvent être représentés de différentes manières. Prenez un nombre sur un plateau (7, par exemple) et écrivez et montrez-le. Représentez-le ensuite d'une autre manière : sept traits ou cercles. Aidez les enfants à dessiner une nouvelle représentation du nombre dans l'espace libre du plateau avec leur marqueur effaçable à sec ou sur une feuille de papier. Ajoutez une touche ludique en les invitant à dessiner sept chiots, sept ballons ou sept de tout ce qui peut sortir de leur imagination ! Continuez l'activité avec d'autres nombres compris entre 1 et 10.



Paires de nombres musicales

- Les enfants vont jouer en binôme ou en groupe. Mettez les 10 plateaux au centre du jeu. Chaque enfant choisit un plateau de 1 à 9 et identifie le chiffre. Si vous jouez en groupes, les enfants choisissent un binôme.

- Jouez de la musique et demandez aux enfants de marcher autour. Lorsque la musique s'arrête, les binômes rassemblent leurs chiffres pour former un nombre à deux chiffres. Ils empilent leur nombre à deux chiffres sur le plateau du 10. Chaque enfant dit le nombre à deux chiffres et le trace.
- Les binômes changent ensuite la valeur de place des chiffres pour créer un nouveau nombre. Par exemple : Si un enfant a un 8 et l'autre un 9, ils peuvent faire 89 et 98.
- Poursuivez le jeu avec de nouveaux plateaux jusqu'à ce que les enfants les aient tous associés !

Jeu individuel : Un enfant joue à ce jeu en choisissant un plateau et un deuxième plateau lorsque la musique s'arrête. Il crée un nombre à deux chiffres sur le plateau du 10, inverse les chiffres pour en faire un autre et rejoue avec de nouveaux plateaux jusqu'à ce que tous les chiffres aient été associés.

Triple jeu : Retirez le plateau du 10 du jeu. Demandez aux enfants de jouer en groupes de trois pour former des nombres à trois chiffres. Demandez-leur d'essayer d'identifier les nombres qu'ils créent ainsi.



DE Einleitung

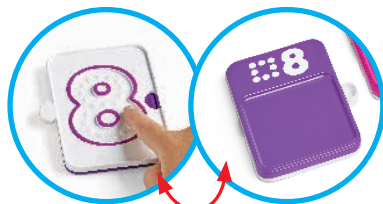
Mit den ansprechenden Sensorik-Zahlentabletts lassen sich Zahlen auf mannigfache Weise mit allen Sinnen entdecken und schon im Vorschulalter mathematische Kenntnisse trainieren! Die strukturierten Fingerbahnen zum Nachfahren helfen beim Verinnerlichen der Zahlenform und dem Schreibtraining – und die leeren Felder bieten optimalen Platz für Lernmaterial und zählbare Spielfiguren*. Um das Zahlengefühl zu stärken, werden die Zahlen auf unterschiedliche Weise dargestellt. Das Kind lernt dabei, Zahlen zu schreiben, Reihenfolgen zu bilden und vieles mehr.

**Nicht enthalten*

Enthält

- 10 doppelseitige Sensorik-Zahlentabletts

Die Tablettts lassen sich wie ein Puzzle zusammenstecken!



Taktile Fingerbahnen auf der einen Seite, leere Felder auf der anderen



Einfach abwischen und gestapelt aufbewahren.

Erste Schritte

- Die Kinder dürfen sich die Sensorik-Zahlentabletts genau ansehen und deren Merkmale eigenständig erkunden. Fragen/ Sagen Sie: Was fällt euch auf? (Farben, Zahlen) Drehen Sie die Tabletts um und fragen Sie: Wie fühlen sich die verschiedenen Oberflächen der Tabletts an? (glatt auf einer Seite, strukturiert auf der anderen) Weisen Sie auf die Fingerbahnen hin und laden Sie die Kinder ein, sie zu berühren und nachzufahren.
- Stellen Sie verschiedene zählbare Spielfiguren und Lernmaterial bereit und wählen Sie ein Tablett aus (z. B. die 4). Fragen Sie: Wie könnten wir mit diesem Tablett mehr über die Zahl 4 erfahren? Legen Sie vier Spielfiguren auf das Tablett und fordern Sie die Kinder auf, jede anzutippen und abzuzählen. Mit den folgenden Aktivitäten könnten Sie die Kinder im anschaulichen Spiel an erste mathematische Konzepte heranführen. Erfinden Sie auch weitere!

Aktivitäten

Erkennen, aussprechen, nachfahren, finden!

Machen Sie die folgenden Schritte vor, um an die Zahlen 1 bis 10 heranzuführen und ein Zahlengefühl aufbauen zu helfen.

- **Erkenne es:** Wählen Sie ein Tablett aus und betrachten Sie die Zahl.
- **Sprich es aus:** Bestimmen Sie die Zahl und sprechen Sie sie aus.
- **Fahre es nach:** Fahren Sie die Fingerbahn der Zahl nach.



Laden Sie die Kinder ein, diese Schritte mit einem anderen Tablett zu wiederholen.

Finde es: Veranstalten Sie eine Zahlenjagd! Die Kinder suchen sich ein Tablett aus, bestimmen die Zahl und schauen sich um, ob sie diese auch in ihrem Umfeld entdecken können. Stellen Sie weiterführende Fragen, um bei der Suche zu helfen: Befindet sich die Zahl an der Wand? (eine Uhr) Kannst du sie auf dem Tisch finden? (Buch oder Zeitschrift) Kannst du sie in deiner Brotdose abzählen? (Anzahl an Obststücken, Keksen usw.) Nehmen Sie die Tablettts nach draußen und suchen Sie dort oder in sonstigen Spielbereichen der Kinder ebenfalls nach Zahlen.



Zahlenpuzzles

- Führen Sie die Kinder an Zahlenreihen heran. Beginnen Sie bei Vorschulkindern mit dem Zahlenraum 1-5 und nehmen Sie nach und nach die Zahlen 6-10 hinzu.
- Schreiben Sie die Zahlen in der richtigen Reihenfolge auf und legen Sie diese Reihe als Hilfe aus. Lesen Sie die Zahlenreihe mit den Kindern zusammen vor.

- Geben Sie den Kindern die dazugehörigen Tablettis und zeigen Sie, dass sich die Tablettis wie Puzzleteile zusammenstecken lassen.
- Helfen Sie den Kindern, die Tablettis zusammenzustecken, um den Zahlenstrahl in der richtigen Reihenfolge nachzulegen. Lassen Sie die Kinder die Zahlenfolge vorlesen.



- Laden Sie die Kinder ein, während dem Vorlesen die Zahlen gleichzeitig nachzufahren.
- Die Kinder können im leeren Feld des Tablettis die Zahlen mit Knetkugeln legen, die Folge mit einem trocken abwischbaren Stift aufschreiben oder die Zahlen mit anderem Lernmaterial zusammenstellen.

Variationen

- Schreiben Sie die Zahlen in einer Folge auf und legen Sie diese aus, beispielsweise: 1, 2, 3.
- Geben Sie den Kinder die zur Folge passenden Zahlentablettis, mischen diese aber durch, z. B.: 3, 2, 1.
- Fordern Sie die Kinder auf, ihre Zahlen in die richtige Reihenfolge zu bringen. Orientieren können sie sich an der ausgelegten Zahlenfolge.
- Je geschickter die Kinder werden, desto länger können die Folgen sein – bis zur 10. Um die Aufgabe etwas schwieriger zu machen, entfernen Sie die ausgelegte Zahlenreihe!

Bitten Sie die Kinder, ihre Tablettis zu mischen und einen Freund aufzufordern, sie in die richtige Reihenfolge zu bringen.

Welche Zahl tanzt aus der Reihe? Spielen Sie ein Zahlenreihenspiel. Legen Sie neun Tablettis aus und bilden Sie damit drei Zahlenfolgen, bei denen jeweils eine Zahl aus der Reihe tanzt. Beispiel: 2, 1, 3; 6, 4, 5; 9, 7, 8; die 10 liegt an der Seite des Spielfelds. Die Mitspieler überlegen abwechselnd, welche Zahl aus der Reihe tanzt und legen sie

an die richtige Stelle. Wer die zehnte Zahl (10) an die richtige Stelle setzen kann, darf eine weitere Runde drehen. Wer die letzte Reihe vervollständigt, gewinnt! Bilden Sie auch längere Zahlenreihen bis 10.



Zählen

- Geben Sie den Kindern ein Tablett. Beginnen Sie bei Vorschülern mit kleineren Zahlen (1-3 oder 1-5) und arbeiten Sie sich langsam zur 10 vor.
- Zuerst sprechen die Kinder ihre Zahl aus und fahren sie auf der Fingerbahn nach.
- Als nächstes drehen die Kinder das Tablett um. Sie tippen die Punkte auf der Rückseite an und zählen sie ab, um eindeutige Beziehungen zu trainieren. Es werden alle Punkte abgezählt: 1, 2, 3!
- Zum Schluss legen die Kinder den Zahlenwert mit Spielfiguren oder anderem Lernmaterial nach und orientieren sich dabei an den Punkten auf dem Tablett.
- Wiederholen Sie die Übung mit einer weiteren Zahl.

Eine Zahl malen: Geben Sie den Kindern einen trocken abwischbaren Stift und/oder Schreibmaterial und erklären Sie, dass man Zahlen auf unterschiedliche Weise darstellen kann. Nehmen Sie sich eine Zahl auf einem Tablett vor (z. B. die 7), schreiben Sie diese als Ziffer auf und zeigen Sie sie den Kindern. Stellen Sie die Zahl nun auf eine andere Weise dar, z. B. mit sieben Strichen oder Kreisen. Leiten Sie die Kinder an, im leeren Feld des Tablett mit ihrem trocken abwischbaren Stift oder auf einem Blatt Papier eine weitere Darstellung der Zahl aufzuzeichnen. Lustiger wird es, wenn die Kinder zum Beispiel sieben Hunde, sieben Luftballons oder sieben Phantasiegebilde

zeichnen sollen! Führen Sie die Übung mit weiteren Zahlen von 1 bis 10 durch.



Musikalische Zahlenpaare

- Die Kinder spielen in Zweiergruppen oder als Gruppe. Legen Sie die 10 Tablettts in die Spielmitte. Jedes Kind wählt ein Tablett von 1 bis 9 und benennt die Zahl. Wird als Gruppe gespielt, wählt sich jedes Kind einen Spielpartner.
- Spielen Sie Musik ab und lassen Sie die Kinder im Raum herumlaufen. Sobald die Musik stoppt, legen die Zweiergruppen ihre Zahlen zusammen, um eine zweistellige Zahl zu bilden. Sie legen die zweistellige Zahl auf das 10er-Tablett. Jedes Kind nennt die zweistellige Zahl und fährt sie nach.
- Danach stellen die Zweiergruppen die Stellenwerte der Zahl um und bilden damit gemeinsam eine neue Zahl. Beispiel: Ein Kind hat die 8 und das andere die 9. Zuerst bilden sie die 89 und dann durch Umstellen die 98.
- Das Spiel geht mit neuen Tablettts weiter, bis alle Zahlenpaare gebildet wurden!

Für einen Spieler: Das Kind wählt ein Tablett und nimmt sich erst dann ein zweites Tablett, wenn die Musik aufhört. Es legt seine zweistellige Zahl auf das 10er-Tablett, stellt die Ziffern um und bildet damit die zweite Zahl. Dann setzt es das Spiel mit neuen Tablettts fort, bis alle Zahlenpaare gebildet wurden.

Dreierreunde: Nehmen Sie das 10er-Tablett aus dem Spiel. Die Kinder spielen in Dreiergruppen und bilden dreistellige Zahlen. Können die Kinder die gebildeten Zahlen bestimmen?



Use Sensory Number Trays with our counters, manipulatives, and more! Visit www.hand2mind.com to shop our collection.



Neighborhood Wheels
Counters



Colorful Cactus
Counters

Prueba nuestras fichas, figuritas y más para trabajar con las bandejas sensoriales para trabajar con números. Visita www.hand2mind.com para comprar nuestra colección de productos.

Utilisez les plateaux de nombres sensoriels avec nos objets de tri, notre matériel à manipuler et bien plus encore ! Consultez le site www.hand2mind.com pour découvrir notre collection.

Die Sensorik-Zahlentabletts lassen sich mit unseren Spielfiguren, Lernmaterialien und vielem mehr kombinieren! Gehen Sie auf www.hand2mind.com und entdecken Sie unsere Angebotspalette.

Connect with us. hand2mind.com
800.445.5985



Made in China. Fabriqué en Chine.
Hecho en China. Hergestellt in China.

Please retain the package for future reference.
Conserva el envase para futuras consultas.
Veuillez conserver l'emballage.
Bitte Verpackung gut aufbewahren.

© hand2mind, Inc. All rights reserved. hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, US
Distributed in UK and Europe by Learning Resources Ltd.
Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Learning Resources B. V., Kabelweg 57, 1014 BA, Amsterdam, The Netherlands

