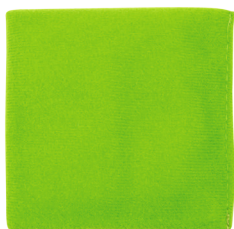




Sensory SQUARES



EI-3049

3+

Teachable Touchables® Textured Squares

are a fun, hands-on way to encourage young learners' awareness of their sense of touch. Plus, as children enjoy examining and talking about the squares, they are building their descriptive vocabulary. Try some of these activity ideas:



ALIKE AND DIFFERENT

Set out three textured squares: two that match and one that is different. Have your child find the one that is different and discuss why. Extension: Have your child try this with their eyes closed or with the textured squares in the bag.

FEEL AND FIND

Separate the ten textured square pairs. Place one square, one from each pair, back into the bag. Place the other square on a table or tray. Have your child choose one of the textured squares from the tray. Then, closing their eyes, have them reach into the bag and try to find the matching square by touch alone. If they have difficulty, remove some of the squares from the bag or allow them to find it by sight.

TEXTURE TALK

Sensory words can be difficult for young learners. For example, they may say the smooth, mirrored square feels "shiny," rather than looks shiny and feels smooth or slick. Before you begin, spend some time with your child feeling the squares and describing how they feel.

As your child works with the textured squares and other objects in your home environment, help them build a vocabulary of adjectives to describe how things feel: rough/smooth, hard/soft, sticky/slick, heavy/light, hot/cold, slippery, prickly, sharp, stiff, scratchy, bumpy, bristly, spongy, fuzzy, etc.

TEXTURE WALK

Give your child a textured square as reference. Look around your home or go on a walk in your neighborhood. Encourage your child to identify things in the environment that have corresponding textures: rough tree bark, a furry squirrel, a bumpy brick wall, etc.

"I SPY" TEXTURES

Place one square, one from each pair, back into the bag or other container. Have your child reach inside the container without looking and choose a square (for example, the fluffy white square). Ask them to describe how the square feels (for example, "fluffy" or "soft"). Then, have them walk around the room, feeling objects, until they have found something with the similar texture. When they have found something, have them say, "I spy something fluffy. It's a teddy bear."

MORE "I SPY" TEXTURES

Describe an object in the room that you have "spied." For example, say, "I spy with my little eye, something that feels smooth. You look out of it." Once your child correctly guesses what you are describing (a window) they take the square of the appropriate texture and walk over to find the object, "I spy with my little eyes, something that feels smooth. It's a window."

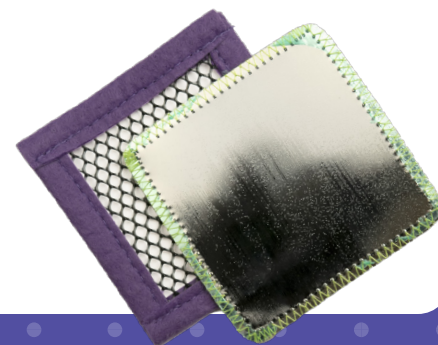
TEXTURE COLLAGES

Provide your child with a large piece of construction paper, old magazines, scissors, glue, and a textured square as a reference. Have them create a collage for the assigned texture: rough, smooth, slippery, fluffy, furry, soft, etc.

Variation: Have your child create a collage with items of different textures, such as: cotton balls, sandpaper, leaves, shells, feather, twine, cellophane, etc.

CLEANING INSTRUCTIONS

Soak Teachable Touchables® (Textured Squares) in a small tub with warm water and a drop of mild soap. Squeeze excess water and let air dry.



TEACHABLE TOUCHABLES® (CUADRADOS CON TEXTURAS)

GUÍA DE ACTIVIDADES

Los Cuadrados con texturas Teachable Touchables® son una herramienta divertida y práctica de despertar en los niños la conciencia del sentido del tacto. Además, tras examinar los cuadrados los niños hablan sobre ellos, desarrollando de esta forma su vocabulario descriptivo. Prueba algunas de estas actividades:

PARECIDOS Y DIFERENTES

Coloca sobre una superficie tres cuadrados con texturas, dos que sean iguales y uno que sea diferente. Haz que un niño identifique el que es diferente y debate por qué. Extensión: Llevad a cabo la misma actividad pero con los ojos cerrados o con los cuadrados dentro de la bolsa.

TOCA Y ENCUENTRA

Separa los diez pares de cuadrados con texturas. Mete un cuadrado de cada par en la bolsa. Coloca los cuadrados restantes sobre una mesa o bandeja. Pide a uno de los niños que elija un cuadrado de la bandeja. A continuación, con los ojos cerrados, deberá buscar dentro de la bolsa para encontrar la pareja del cuadrado que ha elegido, guiándose únicamente por el tacto. Si tiene problemas para conseguirlo, saca algunos cuadrados de la bolsa y deja que el alumno lo encuentre con la vista.

CONVERSACIÓN SOBRE TEXTURAS

Los adjetivos para describir los sentidos pueden ser muy difíciles para los niños. Por ejemplo, es posible que afirmen que el cuadrado suave y reflectante tiene un tacto "brillante" en vez de decir que es brillante y tiene un tanto suave o escurridizo. Antes de empezar, pasa un rato con los niños tocando los cuadrados y describiendo el tacto que tienen. Cuando los niños estén trabajando con los cuadrados con texturas y con otros objetos del entorno escolar, ayúdales a aprender adjetivos que puedan usar para describir el tacto de las cosas: áspero/suave, duro/blando, pegajoso/escurridizo, pesado/ligero, caliente/frío, resbaladizo, espinoso, afilado, rígido, rasposo, desigual, esponjoso, peludo, etc.

PASEO DE LAS TEXTURAS

Proporciona a cada niño un cuadrado con textura como referente. Pasead por la escuela o por el barrio. Los niños deberán identificar objetos que vean a su alrededor y que tengan la misma textura que sus cuadrados: la corteza rugosa de un árbol, una ardilla peluda, una pared de ladrillos con bultos, etc.

INSTRUCCIONES DE LAVADO

Introduce los Teachable Touchables® (cuadrados con texturas) en un cubo pequeño y empápalos con agua templada y una gota de jabón suave. Estrújalos para eliminar el agua y déjalos secar al aire.

LES CARRÉS TEXTURÉS TEACHABLE TOUCHABLES®

GUIDE D'ACTIVITÉS

Les carrés de texture Teachable Touchables® sont un moyen pratique et ludique d'encourager les jeunes enfants à découvrir leur sens du toucher. De plus, les enfants enrichissent leur vocabulaire descriptif en examinant et en parlant des carrés. Essayez les suggestions d'activités suivantes :

L'INTRUS

Placez trois carrés de texture devant l'enfant : deux carrés identiques et un carré différent. Demandez à l'enfant d'identifier celui qui est différent et d'expliquer pourquoi. Extension : Demandez à l'enfant de le faire les yeux fermés ou en plaçant les carrés dans le sac.

TOUCHER ET TROUVER

Séparez les dix carrés de texture en paires. Remettez un carré de chaque paire dans le sac. Placez l'autre carré sur la table ou sur un plateau. Demandez à l'enfant de choisir l'un des carrés de texture du plateau. Puis, les yeux fermés, demandez-lui de trouver le carré correspondant dans le sac en se servant uniquement du toucher. Si cela est trop compliqué, retirez des carrés du sac ou laissez l'enfant le chercher visuellement.

PARLONS TEXTURES

Les termes sensoriels peuvent être difficiles à appréhender pour les jeunes enfants. Ils peuvent, par exemple, dire que ça a une sensation « brillante » au lieu de dire que ça a un aspect brillant et que c'est lisse au toucher. Avant de commencer, passez du temps avec les enfants à toucher les carrés et à décrire la sensation. Alors que les enfants travaillent avec les carrés de texture et d'autres objets de la classe, aidez-les à enrichir leur vocabulaire à l'aide d'adjectifs décrivant les sensations au toucher, comme lisse/rugueux, dur/doux, collant/lisse, lourd/léger, chaud/froid, glissant, piquant, pointu, rigide, rêche, bosselé, hirsute, spongieux, crépu, etc.

CHASSE AUX TEXTURES

Donnez à chaque enfant un carré de texture comme référence. Promenez-vous dans l'école ou dans le voisinage. Encouragez les enfants à identifier des choses de leur environnement avec la même texture, comme l'écorce rugueuse d'un arbre, un écureuil poilu, un mur en brique bosselé, etc.

INSTRUCTIONS DE NETTOYAGE

Faire tremper les carrés texturés Teachable Touchables® dans une baignoire d'eau chaude avec un peu de savon doux. Essorer l'excès d'eau et laisser sécher à l'air libre.

TEACHABLE TOUCHABLES® (TEXTURQUADRATE) SPIELVORSCHLÄGE

Die Teachable Touchables® Tastsinn-Quadrate sind eine lustige, anschauliche Methode, wissbegierige Kinder spielerisch an den Tastsinn heranzuführen. Beim Untersuchen und Besprechen der Quadrate erweitern Kinder zudem ihr Vokabular an beschreibenden Wörtern. Probieren Sie die folgenden Spielideen aus:

GLEICH UND VERSCHIEDEN

Legen Sie drei Tastsinn-Quadrate aus: zwei gleiche und eines mit abweichender Textur. Fragen Sie ein Kind, welche der Oberflächen anders ist und besprechen Sie gemeinsam die Unterschiede. Variante: Gleiche Spielidee, aber die Kinder halten die Augen geschlossen oder greifen in einen Beutel, in dem sich die Tastsinn-Quadrate befinden.

FÜHLEN UND FINDEN

Teilen Sie die zehn Tastsinn-Quadratpaare auf. Geben Sie von jeder Textur jeweils ein Quadrat in den Beutel. Legen Sie die anderen Quadrate auf einen Tisch oder eine Ablage. Ein Kind darf sich ein Tastsinn-Quadrat von der Ablage aussuchen. Nun soll es mit geschlossenen Augen in den Beutel greifen und versuchen, das passende Quadrat nur durch Berührung zu finden. Falls es damit Probleme hat, nehmen Sie ein paar Quadrate aus dem Beutel oder lassen das Kind das Quadrat im Beutel mit geöffneten Augen heraussuchen.

OBERFLÄCHEN IM ALLTAG

Kleinkinder können sich mit Begriffen der Sensorik manchmal schwer tun. Ein Kind könnte zum Beispiel sagen, dass sich das glatte Quadrat „glänzend“ anfühlt, anstatt zu sagen, dass es glänzend aussieht und sich glatt oder ebenmäßig anfühlt. Zu Beginn befühlen Sie mit den Kindern die verschiedenen Quadrate und lassen sie beschreiben, wie sich diese anfühlen. Fördern Sie die Kinder während der Arbeit mit den Tastsinn-Quadraten und anderen Gegenständen im Klassenzimmer beim Aufbau eines Wortschatzes aus Tastsinn-Adjektiven: rau/glatt, hart/weich, klebrig/schmierig, schwer/leicht, heiß/kalt, rutschig, stachelig, scharf, steif, kratzig, uneben, stoppelig, schwammig, flockig usw.

OBERFLÄCHEN IM ALLTAG

Geben Sie jedem Kind ein Tastsinn-Quadrat als Anschauungsmaterial. Machen Sie einen Spaziergang in der Schule oder der Nachbarschaft. Fordern Sie die Kinder dabei auf, Dinge zu finden, die ähnliche Texturen aufweisen: die raue Baumrinde, ein haariges Eichhörnchen, eine unebene Ziegelsteinmauer usw.

REINIGUNGSHINWEISE

Die Teachable Touchables® (Texturquadrate) in ein kleines, mit warmem Wasser und einer kleinen Menge milder Flüssigseife gefülltes Becken geben. Anschließend ausdrücken und an der Luft trocknen lassen.

KEEP THE FUN (and learning) GOING!



Alphabet Bean Bags



Number Bean Bags



Colors Bean Bags



My Feelings Bean Bags

SPARK MORE PLAY

Bonus

Learning Activities!

SparkMorePlay.com

A collection of educational cards from the 'SPARK MORE PLAY' series. The cards show letters and numbers with corresponding illustrations: Qq, Aa, Bb, Ss, Cc, Dd. A QR code is also present, linking to SparkMorePlay.com.

Developed in Southern California by Educational Insights.
All rights reserved. Made in China. ©Educational Insights, Gardena, CA, USA.
Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK.
Learning Resources B.V., Kabelweg 57, 1014 BA, Amsterdam, The Netherlands.
Please retain the packages for future reference.
educationalinsights.com

